

# ¡Haga la **ACTIVIDAD** de Desafío del Aprendizaje Temprano!

para las edades de 0-6 y sus adultos

## Cómo Jugar:

- Empezando desde hoy, haga con su niño(a) por lo menos 6 de las actividades anotadas en uno de los Registros de Actividades. (Marque las casillas de las actividades realizadas.)
- Complete el Formulario de Inscripción que está en el reverso.
- Recorte y entregue su Formulario de Inscripción/ Registro de Actividad en cualquier "Brown County Library."
- Entregue cada mes hasta 6 Formularios.
- ¡Cada formulario se convierte en una oportunidad de ganar un premio!
- Cuando haya completado los 6 registros de actividad en este folleto, puede obtener otra copia.
- Continuar el juego y entrar hasta que la "fecha final" del programa aparece en la página web.

Para obtener información detallada, información sobre el premio, y copias adicionales de este folleto de Registro de Actividad: preguntar en la biblioteca, llamar al 920-448-5846, o visite [browncountylibrary.org/kids/early-literacy](http://browncountylibrary.org/kids/early-literacy)

## ¡Sí!

- Las actividades de la parte superior de cada lista son apropiadas para los bebés. Haga las actividades que su hijo(a) disfruta.
- Hágalo divertido – tome en cuenta la capacidad de atención de su hijo(a). No es necesario completar cada actividad a la vez.
- Si hace las actividades con más de un niño(a) a la vez, usted puede anotar las actividades de cada niño(a) en un registro separado.
- Anime a otros adultos para hacer estas actividades con su hijo(a) - abuelos, niñeras, tías y tíos ...



## REGISTRO de la ACTIVIDAD del Aprendizaje Temprano

Haga con su hijo(a) seis de cualquiera de las actividades. Ver "Cómo Jugar."

- Asistir a la hora del cuento.
- Jugar el juego infantil "peek-a-boo."
- Dar una palmada en cada sílaba mientras cantan una canción.
- Abrazar a su hijo(a), mientras que comparten un libro.
- Aprender una nueva rima de juego de dedos o acción. Pregúnte al bibliotecario, niñera o maestro por ideas.
- Hable acerca de sus tareas cotidianas a medida que las hacen: "Ahora estamos \_\_\_\_\_. A continuación vamos a \_\_\_\_\_."
- Leer un libro de contar. Trazar con sus dedos los números en la página.
- Diga una letra. Juegue "Yo espío con mis pequeños ojos algo que comienza con la letra \_\_\_\_\_."
- Que su hijo(a) dibuje/haga garabatos para crear un retrato de Ud.
- Invente rimas tontas con su nombre.
- Otros (describa su propia actividad de aprendizaje):



## REGISTRO de la ACTIVIDAD del Aprendizaje Temprano

Haga con su hijo(a) seis de cualquiera de las actividades. Ver "Cómo Jugar."

- Aprender y practicar 3 palabras del lenguaje de señas.
- Compartir 5 libros juntos y anotarlos en el Récord de Lectura de "1000 libros antes del Kindergarten." Preguntar a su bibliotecario por los detalles.
- Mostrar a su bebé/niño distintos objetos alrededor de la casa, nombrar y explicar que son.
- Cantar 3 veces la canción ABC.
- Mientras están de compras, nombrar y describir cada cosa cuando las ponen en el carro.
- Hagan una "caminata de ilustraciones" – ver todos los dibujos en un libro y hablar de ellos antes de leerlo.
- Inventar una historia para un libro sin palabras.
- Pasear y leer los letreros de la calle.
- Hacer etiquetas para muebles u otros objetos en una habitación.
- Ver cuantas veces ustedes pueden encontrar en un libro de ilustraciones, la primera letra del nombre del niño(a).
- Ayude a su hijo(a), a poner un círculo en la actividad de esta lista, que él o ella disfrutó más.



## REGISTRO de la ACTIVIDAD del Aprendizaje Temprano

Haga con su hijo(a) seis de cualquiera de las actividades. Ver "Cómo Jugar."

- Haga preguntas a su bebé/niño y escuche mientras él/ella le contesta (incluso si balbucea).
- Compartir un libro de tocar-y-sentir.
- Hablar sobre sus planes para hoy.
- Hacer música con ollas, sartenes y cuchara de plástico o madera.
- Encontrar cosas que son interesantes de ver, escuchar, tocar, oler y gustar (al menos un cosa para cada uno de los 5 sentidos).
- Decir y apuntar las letras grandes en una caja de cereal u otro recipiente. Hacer el sonido de la letra.
- En lo que lee, señalar las palabras en una página de un libro.
- Leer un libro de alfabeto y trazar con su dedo las letras grandes.
- Elija un color. Ver cuántas cosas de ese color puede encontrar en la habitación o en un paseo.
- Dibujar/garabatear una ilustración.
- Encontrar otra actividad para hacer *GrowingWisconsinReaders.org*.



## REGISTRO de la ACTIVIDAD del Aprendizaje Temprano

Haga con su hijo(a) seis de cualquiera de las actividades. Ver "Cómo Jugar."

- Utilice una melodía familiar para componer una canción de vestirse, tomar un baño, comer, cepillarse, guardar los juguetes u otras actividades.
- Jugar "fingir" – actuando como distintos animales y hacer los sonidos de los animales.
- Contar sus ojos, oídos, manos, pies, brazos, piernas.
- Hacer un libro de tocar-y-sentir o un cartel con pedazos de papel o de tela con textura.
- Leer 3 veces el mismo libro de ilustraciones.
- Volver a contar de memoria un cuento favorito.
- Haga que un abuelo u otro adulto mayor cuente una historia de cuando eran niños.
- Dibujar letras sobre el papel, con pinturas, en la nieve o arena, o en la arcilla para juegos.
- Volver a contar lo que hizo hoy.
- Representar una historia favorita.
- Ayude a su hijo(a), a poner un círculo en la actividad de esta lista, que él o ella disfrutó más.



## REGISTRO de la ACTIVIDAD del Aprendizaje Temprano

Haga con su hijo(a) seis de cualquiera de las actividades. Ver "Cómo Jugar."

- Cante o diga 5 rimas.
- Imitar los sonidos que hace su bebé.
- Mirar dibujos de animales de rancho. Hacer sus sonidos.
- Golpear suavemente los pies y las manos al ritmo de 3 canciones.
- Pídale a su bibliotecario, proveedor de cuidado infantil o maestro por un buen libro para leer a su hijo en voz alta.
- Trazar letras o números en la palma, el pie o la barriguita del niño(a).
- Jugar "Yo espío con mis pequeños ojos algo que rima con \_\_\_\_\_." (Elija una palabra sencilla.)
- Cuando lee un libro, en algunas frases apunte la primera letra y, haga énfasis del sonido de esa letra.
- Leer y seguir una receta para hacer un bocadillo. (Pedir prestado de su biblioteca, un libro de cocina para niños.)
- Ayude a su niño(a) a escribir 3 veces su nombre de él/ella.
- Ayude a su hijo(a), a poner un círculo en la actividad de esta lista, que él o ella disfrutó más.



## REGISTRO de la ACTIVIDAD del Aprendizaje Temprano

Haga con su hijo(a) seis de cualquiera de las actividades. Ver "Cómo Jugar."

- Bailar una canción con su bebé/niño.
- Jugar cuatro veces pastelillo (patty-cake).
- Asistir a la hora de cuentos.
- Leer un libro de rimas o una historia de rimas.
- Haga que su niño adivine de que se trata una historia al mirar la cubierta del libro.
- Acunar a su hijo mientras le canta una canción de cuna.
- Contar escalones, ventanas, sillas u otros objetos.
- Mire a los personajes de un libro. Pregunte cómo se sienten ellos.
- Explorar los Caminos de Nacer Aprendiendo en la Biblioteca Central o la Sucursal del Suroeste de Brown County.
- Corte las Letras grandes de una revista y, ayude a su niño(a) a utilizarlos para hacer palabras simples.
- Otros (describa su propia actividad de aprendizaje):



**FORMULARIO de Inscripcion del Premio:**

Completar cualquiera de las 6 actividades al dorso de este formulario. Escriba o llene su información abajo. Entregue en cualquier Brown County Library.

Nombre y Apellido del niño(a):

\_\_\_\_\_

Edad del niño(a): \_\_\_\_ # de Teléfono: \_\_\_\_\_

O Correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Dirección-Calle: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_

¿Dónde escuchó sobre esta Actividad de Desafío del Aprendizaje Temprano?

*No se compartirá ninguna información personal. La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted sobre el Desafío del Aprendizaje Temprano.*



**FORMULARIO de Inscripcion del Premio:**

Completar cualquiera de las 6 actividades al dorso de este formulario. Escriba o llene su información abajo. Entregue en cualquier Brown County Library.

Nombre y Apellido del niño(a):

\_\_\_\_\_

Edad del niño(a): \_\_\_\_ # de Teléfono: \_\_\_\_\_

O Correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Dirección-Calle: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_

¿Estas actividades le anima a Ud. a hablar más con su niño / bebé?  Sí, mucho  Sí, un poco  No

Comentarios:

*No se compartirá ninguna información personal. La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted sobre el Desafío del Aprendizaje Temprano.*



**FORMULARIO de Inscripcion del Premio:**

Completar cualquiera de las 6 actividades al dorso de este formulario. Escriba o llene su información abajo. Entregue en cualquier Brown County Library.

Nombre y Apellido del niño(a):

\_\_\_\_\_

Edad del niño(a): \_\_\_\_ # de Teléfono: \_\_\_\_\_

O Correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Dirección-Calle: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_

¿Debido a esta Actividad del Desafío del Aprendizaje Temprano, está usted u otros adultos pasando más tiempo jugando o interactuando con su hijo(a)?  Sí, mucho  Sí, un poco  No

Comentarios:

*No se compartirá ninguna información personal. La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted sobre el Desafío del Aprendizaje Temprano.*



# ¡Haga la ACTIVIDAD de Desafío del Aprendizaje Temprano!

Para las edades de 0-6 y sus adultos



**FORMULARIO de Inscripcion del Premio:**

Completar cualquiera de las 6 actividades al dorso de este formulario. Escriba o llene su información abajo. Entregue en cualquier Brown County Library.

Nombre y Apellido del niño(a):

\_\_\_\_\_

Edad del niño(a): \_\_\_\_ # de Teléfono: \_\_\_\_\_

O Correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Dirección-Calle: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_

Ayude a su niño(a) a poner un círculo en el rostro que mejor se iguala a lo divertido que fue hacer estas actividades:



*No se compartirá ninguna información personal. La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted sobre el Desafío del Aprendizaje Temprano.*



**FORMULARIO de Inscripcion del Premio:**

Completar cualquiera de las 6 actividades al dorso de este formulario. Escriba o llene su información abajo. Entregue en cualquier Brown County Library.

Nombre y Apellido del niño(a):

\_\_\_\_\_

Edad del niño(a): \_\_\_\_ # de Teléfono: \_\_\_\_\_

O Correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Dirección-Calle: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_

¿La Actividad del Desafío del Aprendizaje Temprano, le ha ayudado a que esté más consciente de las maneras que puede ayudar a los niños pequeños a estar listos para leer?  Si, mucho,  Si, un poco  No  Yo ya sabía mucho

*No se compartirá ninguna información personal. La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted sobre el Desafío del Aprendizaje Temprano.*



**FORMULARIO de Inscripcion del Premio:**

Completar cualquiera de las 6 actividades al dorso de este formulario. Escriba o llene su información abajo. Entregue en cualquier Brown County Library.

Nombre y Apellido del niño(a):

\_\_\_\_\_

Edad del niño(a): \_\_\_\_ # de Teléfono: \_\_\_\_\_

O Correo electrónico:

\_\_\_\_\_

Dirección-Calle: \_\_\_\_\_

Código Postal: \_\_\_\_\_

Por favor, indique una cosa que su niño(a) aprendió al hacer la Actividad de Desafío del Aprendizaje Temprano.

Por favor, indique una cosa que USTED ha aprendido.

*No se compartirá ninguna información personal. La biblioteca puede usar esta información para comunicarse con usted sobre el Desafío del Aprendizaje Temprano.*

### ¿Por Qué?

Estas gratis y simples actividades diarias, ayudan a los niños a desarrollar las habilidades básicas que necesitan para estar listos para leer cuando sean mayores. Aunque es posible ganar premios adicionales al participar, la recompensa más valiosa para usted y su hijo(a), es el tiempo de diversión que pasan juntos.



Esta publicación fue apoyada por los fondos de Servicios Bibliotecarios y Tecnología (Ley LSTA) otorgado al Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin por el Instituto Federal de Museos y Bibliotecas.